

# Itinerario sulla Valle Verzasca

## 1 Articolazione operativa dell'itinerario

UD	Lezione	Obiettivi
0	<b>Raccolta concezioni:</b> Il docente consegna una scheda con alcune domande sulla Valle Verzasca. Individualmente gli allievi sono chiamati a rispondere alle domande.	Raccogliere le concezioni
1	<b>Situazione problema:</b> Gli allievi vengono posti davanti a una situazione problema (siamo a Locarno, come arrivare in Valle Verzasca? ) che dovranno risolvere a coppie, con l'aiuto della cartina. Alla fine, sulla cartina, vediamo il percorso insieme.	Scoprire dove si trova la Valle Verzasca rispetto a Locarno e alle scuole.
2	<b>La valle e i paesi:</b> In questa lezione gli allievi svolgeranno un confronto, con le cartine 3D tra Vallemaggia e Valle Verzasca. Dopo una discussione gli allievi verranno a conoscenza del perché della morfologia della valle. Infine con una cartina e uno schema della valle a coppie gli allievi dovranno provare ad inserire i paesi della Valle Verzasca.	Confrontare morfologia e grandezza VM e VV.
3	<b>Il fiume e la diga di Contra:</b> Agli allievi viene richiesto di ipotizzare da dove arriva il nome Verzasca, inizieremo così a parlare del fiume. In seguito gli allievi lavorando individualmente, vengono confrontati con due cartine una del 1955 e una del 1970 della Valle Verzasca. Dovranno annotare ciò che constatano di diverso fra le due cartine e il perché di questo fatto. Concludiamo dicendo che nella seconda cartina c'è una lago, il lago Vogorno, che è lì perché c'è una diga, la diga di Contra.	Scoprire da dove deriva il nome.  Scoprire che c'è una diga.
4	<b>La Verzasca oggi:</b> Dalla raccolta concezioni e da un'esplorazione su diversi materiali(foto, dépliant,...) forniti dal docente, si cerca di far emergere tutte le attività che si possono fare in Valle Verzasca e quello che c'è, per poi dividere il tutto in categorie.	Avere un'idea di com'è e cosa c'è in Verzasca oggi.
5	<b>La Verzasca ieri:</b> In questa lezione il docente consegna un testo scritto da un abitante della Verzasca e chiede agli allievi di leggerlo e poi evidenziare ulteriori informazioni della Verzasca di oggi. I bambini leggendo il testo e aiutati dagli stimoli del docente capiranno che il testo non riguarda i giorni d'oggi, bensì il passato. Estrapolando info dal testo e analizzando le fotografie più rappresentative si ricostruiscono le condizioni di vita di un tempo.	Confrontare la valle oggi e ieri.  Scoprire come era la vita una volta.
6	<b>La Verzasca ieri e il nomadismo agricolo</b> La lezione comincia con un parallelismo con la VM: la principale attività della Verzasca era l'agricoltura. Il docente però pone la seguente domanda: "Ma se abbiamo detto che la Valle Verzasca ha molto meno piano e sappiamo che erano allevatori e agricoltori, come potevano fare ciò? Dove facevano pascolare le bestie, dove coltivavano?" Gli allievi sono quindi chiamati ad ipotizzare come facevano. Si conclude che i verzaschesi praticavano il nomadismo agricolo. Infine con uno schema e delle domande gli allievi scoprono di cosa si tratta il nomadismo agricolo.	Scoprire come era la vita una volta.
7	<b>Fare il burro in classe:</b> Questa lezione comincia con la presentazione di un oggetto. Gli allievi sono chiamati a formulare ipotesi sull'utilizzo e sulla funzione. Il discorso viene ulteriormente stimolato mostrando alcune foto di come si utilizzava. Se gli allievi non giungono alla soluzione, la svela il docente: l'oggetto serviva per fare il burro. Gli allievi faranno poi il burro in classe utilizzando una bottiglia.	